**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

 **г. Кемерово**

**за 2017-2018 учебный год**

**Заведующая**

**Головнева Майя Геннадьевна**

Содержание:

1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

2. Структура управления ДОУ

3.Условия осуществления образовательного процесса

4.Сохранение и укрепление здоровья детей

5.Организация питания, состояние системы обеспечения

6. Социальная активность и социальное партнёрство

7. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДОУ

8. Основные нерешённые проблемы

9. Результаты образовательной деятельности

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

**Приоритетное направление развития**

**на 2017 - 2018 учебный год**

Приоритетным направлением ДОУ является деятельность по художественно-эстетическому направлению развития детей, обеспечивающая детям равные стартовые возможности к обучению в школе. В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой. Она включает коррекционно-педагогическое и психолого-социальное сопровождение детей от 2 до 7 лет, оказание помощи родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения детей.

**1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования**

МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует с 1978 года и обслуживает детей проживающих в ж.р. Кедровка, Промышленновский.

Детский сад расположен по адресу: 650903, г. Кемерово, ж.р. Кедровка, ул. Новогодняя, 18б, телефон: 69-24-31.

Здание построено по типовому проекту и имеет: 6 групповых ячеек с изолированными спальными комнатами, музыкально-спортивный зал, кабинет специалистов (психолога, логопеда), методический кабинет, ряд служебных помещений.

На первом этаже размещены: 2 групповые ячейки, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, медицинский блок, кабинет специалистов (психолога, логопеда), кабинет заведующего, методический кабинет. На втором этаже: 4 групповые ячейки.

ДОУ регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

* Лицензия на право образовательной деятельности лицензия серия 42 ЛО 1 № 0004246 рег. № 17160, выдана 014.05.2018. Срок действия – бессрочно.
* Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-42-01-004301 от 07 апреля 2016 г. серия ЛО № 0004372. Срок действия – бессрочно.
* Устав МБДОУ № 165 от 14.01.2015г., решение КУМИ администрации г. Кемерово № 04 от 14.01.2015 г.
* Договор с учредителем (Комитет по управлению муниципальным имуществом управления образования администрации города Кемерово).
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» от 27.05.2015 г.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет включительно**:**

* Первая младшая группа «Дружная семейка» (от 2 до 3 лет)
* Вторая младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет)
* Средняя группа «Почемучки» (от 4 до 5 лет)
* Средняя группа «Непоседы» (от 4 до 5 лет)
* Старшая группа «Пчелки» (от 5 до 6 лет)
* Подготовительная группа «Лесная сказка» (от 6 до 7 лет)

Режим работы Учреждения:

а) рабочая неделя - пятидневная; суббота, воскресенье – выходной;

б) длительность работы Учреждения - 12 часов;

в) пребывание детей в Учреждении с 7.00. до 19.00, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику;

г) нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Режим работы групп Учреждения устанавливается в соответствии с режимом работы Учреждения.

Режим занятий воспитанников в Учреждении регулируется учебными планами и расписанием занятий.

**Обеспечение безопасности:**

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности и доступности.

2. Установлена «тревожная сигнализация», система видеонаблюдения.

3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая.

4. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной и антитеррористической безопасности, систематически проводится учебная эвакуация детей и сотрудников, введен пропускной режим (по пропускам).

**2. Структура управления ДОУ**

В нашем саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, созданы следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет,

- Родительский комитет.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Численность кадрового педагогического состава: 15 человек, из них: 12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели ДОУ совмещают должности педагога-психолога, инструктора по физкультуре, хореографа.

Из них имеют:

* Высшую квалификационную категорию – 8 человек;
* Первую квалификационную категорию– 2 человек;
* Соответствие занимаемой должности – 2 человека;
* В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников 3 человека еще не аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8 человек имеют высшее образование, 7 человек – среднее профессиональное.

Стаж работы педагогов в образовании:

до 5 лет – 3 человека,

от 5 до 10 лет – 4 человека,

от 10 до 20 лет – 3 человека,

более 20 лет – 5 человек.

Администрация МБДОУ № 165 считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и усовершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются: семинары, деловые игры, консультации, конкурсы, открытые мероприятия.

Всё это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания, обучения и развития детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Коррекционное развитие в рамках логопункта осуществляется по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева.

Образовательные программы реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ДОУ реализует программы, технологии и методики нового поколения. ДОУ работает в инновационном, развивающем режиме.

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В ДОУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, оздоровительной работы.

Система дополнительного образования представлена бесплатными творческими объединениями:

- дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию «Танцующие огоньки» (хореография) (5-7 лет);

- дополнительное образование по речевому развитию «Говорушки» (5-6 лет);

- дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию «Золотой ключик» (театрализованная деятельность) (5-6 лет);

- дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию «Маленькие фантазеры» (изодеятельность) (4-6 лет);

- дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию «Волшебный пластилин» (изодеятельность) (4-6 лет);

- дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию «Умелые ручки» (4-5лет).

- дополнительное образование социально-коммуникативному развитию «Перекресток» (5-7 лет).

**4.Сохранение и укрепление здоровья детей**

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб:

* Медицинской
* Воспитательной
* Методической
* Социальной
* Хозяйственной
* Экономической

Оздоровительная работа осуществляется по учебной программе «Растишка» и включает в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у воспитанников, родителей и педагогов ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

**Мониторинг состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | 2015 г | 2016 г | 2017 г |
| 1. | Среднесписочный состав детей в ДОУ | 152 | 148 | 136 |
| 2. | Динамика распределения по группам здоровья | 1 | 15 | 37 | 46 |
| 2 | 118 | 91 | 72 |
| 3 | 20 | 17 | 15 |
| 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5  | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Пропуски по болезни (всего дни) | 1496 | 3424 | 3186 |
| 4. | Дети с хронической заболеваемостью (состоят на диспансерном учете) | 32,5% | 32,7% | 36% |
| 5. | Часто и длительно болеющие дети | 5,2% | 17,5% | 25% |
| 6. | Показатель острой заболеваемости (на 1000 населения) | 1223 | 2750 | 3132 |
| 7. | Индекс здоровья | 34,2% | 13,5% | 15,4% |

В ДОУ  работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников  проводилась целенаправленно. По сравнению с предыдущим годом индекс здоровья немного повысился. Решено в следующем учебном году в работе с семьей продолжить пропаганду здорового образа жизни. Осуществлять тесное взаимодействие с родителями по физическому развитию детей, включая совместное проведение спортивных мероприятий, проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ и другие активные формы сотрудничества.

**5.Организация питания, состояние системы обеспечения**

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. При составлении меню – требования, учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

**6. Социальная активность и социальное партнёрство**

МБДОУ № 165 взаимодействует с ГБУЗ КО КГКБ № 11 г. Кемерово, с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОСВИЛ «Центр социальной помощи семье и детям в г. Кемерово, Органы внутренних дел, отдел семьи, материнства и детства, МАУ «МИБС» (детская библиотека), детско-юношеская спортивная школа № 1, МОУ ДОД «ЦРТДЮ «Светлячок», МУ ДК «Содружество**»,** школы и ДОУ ж.р. Кедровка, ГАУК «Кемеровский областной театр кукол им.А. Гайдара», ГАУК «Государственный музыкальный театр Кузбасса им. А.К. Боброва», ГИБДД, КРИПК и ПРО, НМЦ, ГОУ СПО КПК.

Проводится профилактическая работа с семьями «Группы риска», ведётся работа с асоциальными семьями.

**7. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДОУ**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров. На сегодня недостаточно ассигнований по отдельным статьям сметы ДОУ:

* По 225 статье подстатья «Техническое обслуживание оборудования»

Не хватает имеющихся лимитов для заключения договоров и разовых ремонтов оргтехники на текущий год.

* По 310 статье «Увеличение стоимости основных средств»

Недостаточно средств для приобретения теневых навесов и игрового оборудования на групповые участки.

**За счёт бюджетных средств** в течение отчётного года сделано следующее:

В 2017-2018 учебном году (с 01.09.2017 по 31.05.2018 г.) из средств местного бюджета финансирование поступало на обеспечение бесперебойного функционирования ДОУ (по годовым договорам с обслуживающими организациями: оплата коммунальных услуг, обслуживание АПС, проведение дезинфекции и дератизации, проведение медосмотров и пр.), а также на приобретение водяного счетчика.

За счет субвенции на учебные расходы приобретены игрушки, пособия, спортинвентарь, светильники.

**За счёт внебюджетных средств:**

|  |
| --- |
| **Поступление внебюджетных средств с 01.09.2017 по 31.05.2018** |
| **Расходы** | **Сумма** |
| канцелярия | 4.000 |
| моющие средства | 79.000 |
| производственная стиральная машина | 95.000 |
| электромясорубка | 50.800 |
| детские горшки | 2.100 |
| электронное меню | 2.400 |
| поверка весов | 2.789 |
| **Итого** | 236.098 |

**8. Основные нерешённые проблемы**

На сегодняшний день остаются нерешённые вопросы:

- установка игрового оборудования на 6-ти площадках и дополнительное оборудование на спортивной площадке,

- приобретение детской мебели в группе «Почемучки»,

- замена оконных блоков,

- ремонт панельных швов здания,

- замена оборудования, приобретение мебели, стеллажей для пищеблока,

- замена отопительных приборов (в музыкально-спортивном зале),

- замена дверных проемов.

**9. Результаты образовательной деятельности**

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения педагогом-психологом ДОУ проведена психологическая диагностика по методике Натальи Семаго (Скрининг. Семаго М.М., Семаго Н.Я., 2001г)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дошкольная группа | Количество детей в группе | Обследовано детей (%) | Уровни |
| ГотовВысокий уровень | Условно готовСредний уровень | Условно не готовНизкий уровень |
| 1 | Подготовительная группа «Лесная сказка» | 26 | 100 %26 | 81 %21 ч | 19 %5 ч | - |

В рамках ДОУ проводятся утренники, развлечении, конкурсы, выставки, дни открытых дверей, соревнования, спектакли. Родители привлекаются ко всем мероприятиям, проводимым в ДОУ.

**10. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

**Перспективы на новый учебный год**

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

1.1. Обеспечение в ДОУ здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;

1.3. Осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников;

2. Повышение качества дошкольного образования через:

2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.

2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах;

 - по организации социально-коммуникативной деятельности с детьми (трудовое и патриотическое воспитание).

3. Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.

4. Оптимизировать сотрудничество с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.