

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"<http://www.rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html> - [comments](#);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г N26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее МБДОУ № 165).

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса МБДОУ № 165 с учетом специфики, программно-методического, кадрового обеспечения ДОУ; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

В соответствии с законом «Об образовании РФ» п.6, ст.12 - учебный план согласовывается на педагогическом совете и утверждается заведующей ДОУ.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация Федерального образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- 3.Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

План разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 165.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

МБДОУ№ 165 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей в дошкольных группах (дети от 2 до 7 лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

Годовой календарный график МБДОУ № 165

Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул
03.09.2018-31.12.2018 (17 недель)	09.01.2019-16.01.2019 (1 неделя)
16.01.2019-31.05.2019 (20 недель)	03.06.2019-30.08.2019 (13 недель)

Учебный год в МБДОУ № 165 начинается с 3 сентября 2018 г. и заканчивается 31.05.2019 г. Таким образом, длительность учебного периода 2018-2019 учебного года будет составлять 37 недель.

В дни каникул проводится деятельность - только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. В летний период с 03.06.2019 по 31.08.2019. предоставляются услуги по присмотру и уходу за воспитанниками. Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается - только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе дети третьего года жизни – 1 ч 30 мин.,
- в второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 11 занятий, в старшей – 14 занятий, в подготовительной к школе группе – 17 занятий в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части:

- 1) Обязательная часть;
- 2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и совместную деятельность взрослого и детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть не менее 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений не менее 40%.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план содержит следующие образовательные области: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое воспитание – инструктор по физической культуре

Структура учебного плана

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (4 раза в месяц: 2 - по ознакомлению с предметным окружением и явлениями окружающей действительности, 2 – по формированию элементарных экологических представлений).

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Конструирование», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Художественная литература»).

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Развитие речи», «Художественная литература»).

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Рисование», «Ручной труд», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуются интегративно через все образовательные области).

– Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах ДОУ 3 раза в неделю (2 раза в музыкально-физкультурном зале; 1 раз как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр разной степени интенсивности.)

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена:

1. Образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию «Танцующие огоньки» (двигательная деятельность детей) (дети старшей и подготовительной групп). Образовательную деятельность ведет педагог по дополнительному образованию, продолжительность образовательной деятельности – от 25 - 30 минут один раз в неделю (четверг/пятница) во вторую половину дня.

Данная деятельность направлена на:

- развитие познавательных способностей;
- обогащение эмоционально-чувственного восприятия;
- развитие согласованности движений с музыкой;
- обучение детей выразительному непринужденному движению в соответствии с динамикой музыкальных образов и характером музыки, выраженных различными средствами.

Время для этой деятельности отводится вне занятий: во второй половине дня в музыкальном зале ДОУ.

2. Образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию «Золотой ключик» (театрализованная деятельность с детьми старшей группы). Образовательную деятельность ведет воспитатель группы, продолжительность образовательной деятельности – 25 минут – четверг - подгрупповые занятия; пятница – индивидуальные занятия.

Данная деятельность направлена на развитие коммуникативных качеств личности (обучение вербальным и невербальным видам общения), воображения, инициативности, фантазии, речи (диалога и монолога). Время для этой деятельности отводится вне занятий: во второй половине дня, в группе или на прогулке в тёплое время года.

3. Образовательной деятельностью по социально-коммуникативному развитию «Перекресток» (дети старшей и подготовительной групп). Образовательную деятельность ведёт старший воспитатель, продолжительность образовательной деятельности – 25 - 30 минут – понедельник, среда – индивидуальные занятия с детьми; вторник, пятница – подгрупповые занятия.

Данная деятельность направлена на формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

**Учебный план образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Часть учебно-го плана	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД в неделю по группам					
		Первая младшая 2-3 года (2 группы)	Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет	
		10	11	12	15	17	
		Длительность занятия, мин.					
		8 – 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30	
	Обязательная часть Программы						
	Образовательная область «Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	1*	1*	1*	1*	1*	
	Образовательная область «Познавательное развитие»						
	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим)	1	1	1	1	1	
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	
	Образовательная область «Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	1	1	2	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	
	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						
	Рисование	1	1	1	2	2	
	Лепка	1	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	
	Аппликация	-	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	
	Конструирование	1	1	1	1	0,5***	
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5***	
	Музыка	2	2	2	2	2	
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»						
	Программа предполагает организацию данной деятельности в ходе режимных моментов						
	Итого ООД	10	10	10	12	13	
	Объем обязательной части Программы ¹	100%	91%	83,3%	80 %	76,5%	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Хореография	-	-	-	1	1
		Театрализация	-	-	-	1	-
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность	-	1	2	-	1
		Дорожная безопасность	-	-	-	1	2
	Итого ДООД	-	1	3	3	4	
	Объем вариативной части Программы ²	0%	9%	16,7%	20%	23,5%	
	Объем недельной образовательной нагрузки в часах (СанПиН 2.4.1.3049-13)	1ч40м	2ч 45 м	4ч	6ч 15м	8ч 30м	

*физическая культура на улице является частью прогулки и представляет собой обучение спортивным играм и упражнениям, соответственно не входит в общее количество занятий.

**ООД чередуется 1 раз в две недели.

*** ООД чередуется 1 раз в две недели

¹ Объем обязательной части Программы - не менее 60%

² Объем (вариативной) части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10).

