Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ на заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МБДОУ № 165 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.Г. Головнева/  подпись расшифровка подписи  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г |

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 165 НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок 1. Анализ выполнения комплексного плана за 2014 – 2015 учебный год** | **3** |
| 1.1. Информационная справка | **3** |
| 1.2. Анализ кадрового обеспечения | **3** |
| 1.3. Анализ организационно-педагогической деятельности | **5** |
| 1.4. Анализ работы с родителями | **8** |
| 1.5.Анализ административно – хозяйственной работы ДОУ | **8** |
| **Блок 2. Годовой план работы ДОУ на 2015– 2016 учебный год по разделам**  **2.1. Организационно-управленческая деятельность** | **10** |
| ***2.1.1. Заседания органов самоуправления*** | **10** |
| 2.1.1.1. Общее собрание трудового коллектива | **10** |
| 2.1.1.2. Профсоюзное собрание | **10** |
| 2.1.1.3. Собрание родительского комитета | **10** |
| ***2.1.2. Работа с кадрами*** | **11** |
| 2.1.2.1. Аттестация педагогических кадров | **11** |
| 2.1.2.2. Школа младшего воспитателя | **12** |
| 2.1.2.3. Совещание  при заведующем ДОУ | **12** |
| 2.1.2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум | **13** |
| **2.2. Организационно-методическая деятельность** | **13** |
| ***2.2.1. Педагогический совет*** | **13** |
| ***2.2.2. Методические объединения, семинары, круглые столы, мастер-классы*** | **14** |
| ***2.2.3. Консультации*** | **15** |
| ***2.2.4. Смотр-конкурсы*** | **15** |
| ***2.2.5. Инновационная деятельность*** | **15** |
| 2.2.5.1. Творческая группа | **15** |
| 2.2.5.2. Диссеминация  передового педагогического опыта | **16** |
| 2.2.5.3. Педагогическая мастерская | **16** |
| ***2.2.6. Организация работы методического кабинета*** | **16** |
| **2.3. Контроль** | **17** |
| ***2.3.1. Комплексный контроль*** | **17** |
| ***2.3.2. Тематический контроль*** | **17** |
| ***2.3.3. Оперативный контроль*** | **17** |
| **2.4. Самообразование** | **18** |
| 2.4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников | **18** |
| 2.4.2. План работы педагогов по самообразованию | **19** |
| **2.5.Организационно-педагогическая деятельность** | **20** |
| ***2.5.1. Культурно-досуговая деятельность с детьми*** | **20** |
| 2.5.1.1. Праздники и развлечения | **20** |
| 2.5.1.2.  Выставки детского творчества | **21** |
| ***2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом*** | **22** |
| 2.5.2.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей | **22** |
| 2.5.2. 2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей | **23** |
| 2.5.2.3. Взаимодействие с социумом | **23** |
| **Блок 3. Административно-хозяйственная работа** | **24** |
| 3.1. Производственный контроль | **24** |
| 3.2. Материально-техническая база | **24** |
| 3.3. Другиемероприятия | **24** |
| **Приложение**   * Учебный план (расписание занятий, пояснительная записка, режим дня) * Тематическое планирование образовательной деятельности в ДОУ * Циклограммы работы педагогов | **25** |

**Блок 1. Анализ выполнения комплексного плана за 2013 – 2016 учебный год**

* 1. **Информационная справка**

МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует с 1978 года и обслуживает детей, проживающих в ж.р. Кедровка, Промышленновский.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: 650903, г. Кемерово, ж.р. Кедровка, ул. Новогодняя, 18 «б».

Режим функционирования учреждения с 7.00ч до 19.00ч в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В учреждении имеются: 6 групповых ячеек с изолированными спальными комнатами, спортивно-музыкальный зал, кабинет специалистов (логопеда, психолога), позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется: медицинский блок - кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет завхоза, кабинет заведующей.

В ДОУ управление осуществляет заведующая Головнева Майя Геннадьевна. Методическую работу ведет старший воспитатель Синицина Ольга Евгеньевна.

Дошкольное образовательное учреждение представляет собой 6 возрастных групп, укомплектованных в 2015-2016 учебном году по следующему возрастному принципу:

* Первая младшая группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет)
* Вторая младшая группа «Почемучки» (от 3 до 4 лет)
* Вторая младшая группа «Пчелки» (от 3 до 4 лет)
* Средняя группа «Лесная сказка» (от 4 до 5 лет)
* Старшая группа «Дружная семейка» (от 5 до 6 лет)
* Подготовительная группа «Непоседы» (от 6 до 7 лет)

Плановая наполняемость на 6 групп – 155 детей, фактическая наполняемость детей на 1 сентября - 155 детей.

Количество сотрудников по списочному составу – 40 человек. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов из них: 12 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по хореографии (внутренний совместитель), учитель-логопед, педагог-психолог (внутренний совместитель).

ДОУ регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

* Лицензия на право образовательной деятельности Регистрационный № 13833 от 09.07.2013года Серия А № 0003644. Срок действия – бессрочно.
* Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-42-01-001787 от 04 августа 2011 г. серия ФС-1 № 0122224. Срок действия – 07.04.2016 г.
* Устав МБДОУ № 165 от 14.01.2015г., решение КУМИ администрации г. Кемерово № 04 от 14.01.2015 г.
* Договор с учредителем (Комитет по управлению муниципальным имуществом управления образования администрации города Кемерово)
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» от 13.09.2012 г, с изменениями от 11.09.2013

* 1. **Анализ кадрового обеспечения**

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием на конец года:

воспитателей - 13 (в том числе старший воспитатель), специалистов - 4 (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, хореограф (внутренний совместитель), педагог-психолог (внутренний совместитель).

**Кадровый состав в ДОУ**

(по состоянию на 31.05.16)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **должность** | **Ф.И.О.** | **образование** | **пед. стаж/**  **стаж в должн.** | **категория** | | | **Дата присвоения категории** |
| СЗД | I | высшая |
|  | Заведующий | Головнева М.Г. | Высшее | 9 л/  5л 6 м |  |  |  |  |
|  | Воспитатель | Андреева Н.В. | Среднее профессиональное (пед.) | 4 г |  | + |  | 23.07.2014 |
|  | Инструктор по ФИЗО/  хореограф | Анищук И.Н. | Высшее | 20 л 3 м |  | + |  | 27.11.2013 |
|  | Воспитатель / педагог-психолог | Асфандиярова С.Г. | Высшее | 24 г 6 м/  5 г 6 м |  |  | + | 28.01.2015 |
|  | Учитель-логопед | Цымбалова Т.В. | Высшее | 5 г 7 м |  | + |  | 23.07.2014 |
|  | Воспитатель | Гайзлер А.А. | Среднее профессиональное (пед.) | 2 г |  |  |  |  |
|  | Воспитатель | Гончарова Н.А. (декрет) | Среднее профессиональное (пед.) | 5 г 8 м |  |  |  |  |
|  | Воспитатель | Дуванова Е.Л. | Среднее профессиональное (пед.) | 16 л 4 м |  | + |  | 28.01.2015 |
|  | Воспитатель | Додолина Е.В.  (декрет) | Высшее | 15 л 6 м |  |  | + | 25.02.2015 |
|  | Воспитатель | Жигалко В.И. | Среднее профессиональное (пед.) | 24 г 4 м |  |  | + | 28.01.2015 |
|  | Музыкальный руководитель | Журавлева Р.В. | Высшее | 29 л 4 м |  |  | + | 28.04.2010 |
|  | Воспитатель | Козионова Н.Х. (декрет) | Среднее профессиональное (пед.) | 4 г 11 м | + |  |  | 11.10.2013 |
|  | Воспитатель | Колмагорова Е.Н. | Неполное высш. (пед.) | 16 л 2 м |  | + |  | 25.02.2015 |
|  | Воспитатель | Королева Л.А. | Среднее профессиональное (пед.) | 16 л |  | + |  | 27.02.2013 |
|  | Воспитатель | Ковтунова С.В. | Среднее профессиональное (пед.) | 5 г 5 м | + |  |  | 14.10.2013 |
|  | Воспитатель | Такмакова Е.А.  (декрет) | Среднее профессиональное (пед.) | 2 г |  |  |  |  |
|  | Воспитатель | Рыжикова С.С. | Среднее профессиональное (пед.) | 4 г |  |  |  |  |
|  | Старший воспитатель | Синицина О.Е. | Среднее профессиональное (пед.) | 18 л 7 м/ 6 г |  |  | + | 26.12.2012 |
|  | Воспитатель | Хинцинская В.В. | Среднее профессиональное (пед.) | 21 л 2 м |  | + |  | 25.12.2013 |

**За 2015-2016 учебный год курсы повышения квалификации прошли педагоги:**

1. Головнева М.Г. – заведующая
2. Асфандиярова С.Г. – воспитатель старшей группы
3. Орлова А.Н. – воспитатель первой младшей группы
4. Соболева А.В. - воспитатель второй младшей группы

**Профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли педагоги:**

1. Жигалко В.И. – воспитатель
2. Королева Л.А. – воспитатель
3. Колмагорова Е.Н. – воспитатель
4. Орлова А.Н. - воспитатель

**Проходят обучение по заочной форме в КемГУ:**

1. Андреева Н.В. – воспитатель (1 курс)
2. Гайзлер Е.А.- воспитатель (2 курс)
3. Гончарова Н.А. – воспитатель (1 курс)
4. Дуванова Е.Л. – воспитатель (2 курс)
5. Ковтунова С.В. – воспитатель (3 курс)
6. Синицина О.Е. - старший воспитатель(2 курс)

План курсовой подготовки педагогических кадров, согласно заявки, выполнен на 100 %.

**За 2015-2016 учебный год повысили квалификационную категорию:**

1. Асфандиярова С.Г. – педагог-психолог (первая категория)
2. Журавлева Р.В. – музыкальный руководитель (высшая категория)
3. Синицина О.Е. – старший воспитатель (высшая категория)
   1. **Анализ организационно-педагогической деятельности**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2014-2015 учебного года была направлена на Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников;

2. Способствовать осуществлению перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Объединить усилия педагогов и родителей для внедрения эффективных форм работы с детьми по речевому развитию;

4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

**1.** **Обеспечить развитие кадрового потенциала** **в процессе  внедрения  ФГОС**  **через:** использование активных  форм  методической работы; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**2.** **Организовать  педагогическое сопровождение воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы** через: использование проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития; внедрение здоровьесберегающих технологий  в ДОУ.

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка через:** создание и ведение персональных сайтов (блогов) педагогов; оформление портфолио воспитанников;

По выполнению уставных целей и задач, программы развития, основной общеразвивающей программы, годового плана работы были проведены:

* **педагогические советы по следующим направлениям:**

1. Установочный «Приоритетные направления образовательной политики  ДОУ на 2014-2015 учебный год»
2. Тематический **«**Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников  в условиях перехода на ФГОС ДО»
3. Тематический «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»
4. Итоговый педсовет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

* **семинары на темы:**

1. Практический семинар «Способы снятия психо-эмоционального напряжения»
2. Теоретический семинар «Анализ обновления содержания дошкольного образования в условиях введения  ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

* **круглые столы на темы:**

1. «ФГОС ДО в вопросах и ответах»
2. «Повышение уровня ИКТ компетентности педагога Повышение уровня ИКТ компетентности педагогапедагогам по органзации процесса самообразованияниями к оформлению.ребованиямиолнгольности.»
3. «Развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения ФГОС

* **консультации:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Федеральные нормативные документы нового поколения |
| 2. | Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке |
| 3. | Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| 4. | ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах. |
| 5. | Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению |
| 6. | Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков |

* **смотр-конкурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Готовность ДОУ к новому учебному году «Лучше нашей группы нет!» |
| 2. | «Мы встречаем Новый год!» |
| 3. | Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» |
| 4. | Лучший мини-огород на окне «Огородное чудо» |
| 5. | Лучшая развивающая среда на участке «Чудеса из ничего» |

* **тематические проверки:**

1. «Готовность ДОУ к новому учебному году»
2. «Состояние работы по организации  психолого-педагогического сопровождения воспитанников  в условиях реализации Образовательной программы»
3. «Эффективность использования ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»
4. «Готовность детей к школе»

* **коллективные просмотры, взаимопосещения, мастер-классы, тематические выставки.**

По итогам творческих отчетов и мастер-классов педагогическая копилка ДОУ пополнилась:

- разработками игровых проектов социально-коммуникативной направленности;

- картотеками дидактических и познавательных игр;

- передовым педагогическим опытом по использованию техники «квиллинг» в развитии творческих способностей у детей; по развитию выразительности речи у детей через театральную деятельность; по организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ с младшими дошкольниками.

В рамках реализации ежегодной задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и организацию активных форм сотрудничества с родителями, в ДОУ действует система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком по массажным коврикам, сон без маек). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). Два раза в год организуется  10-дневный прием детьми всех возрастных групп  кислородного коктейля. С детьми и родителями проводятся  целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

С целью осуществления методической поддержки по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для педагогов были организованны консультации, мастер-классы, выставки методической литературы. Проведен смотр-конкурс спортивных уголков, способствующий поиску путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Педагогами всех групп были организованы Дни здоровья с участием родителей.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении,  так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза    в неделю проводятся физкультурные  занятия, одно из которых на свежем воздухе,  и два раза в неделю – музыкальные.

Ежемесячно  старшей медсестрой учреждения  проводится  анализ  посещаемости  и заболеваемости детей детского сада. Организован регулярный ежегодный плановый осмотр детей врачами, консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, листки здоровья, планы оздоровительных мероприятий).

**Мониторинг состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | | **2012 г** | **2013 г** | **2014г** |
| 1. | Общее количество детей в ДОУ (среднесписочный состав детей) | | 138 | 135 | 148 |
| 2. | Динамика распределения по группам здоровья | 1 | 34 | 26 | 14 |
| 2 | 74 | 106 | 116 |
| 3 | 29 | 13 | 15 |
| 4 | - | - | - |
| 5 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Пропуски по болезни (всего дни) | | 1568 | 1686 | 1001 |
| 4. | Процент хронической заболеваемости | | 35,5% | 28,6% | 28,3 |
| 5. | Процент часто и длительно болеющих детей | | 3,6% | 4,4% | 4,2 |
| 6. | Показатель острой заболеваемости (на 1000 населения) | | 1362 | 1720 | 899 |
| 7. | Индекс здоровья | | 33,3% | 32,2% | 33,5 |

**Вывод:** в течение учебного года в ДОУ  работа по укреплению здоровья воспитанников  проводилась организованно, о чем свидетельствуют показатели мониторинга - по сравнению с предыдущим годом индекс здоровья увеличился на 1,3 %. Решено в следующем учебном году в работе с семьей продолжать осуществлять пропаганду здорового образа жизни, используя активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

Одна из годовых задач по **обеспечению развития кадрового потенциала** **в процессе  внедрения  ФГОС** реализовываласьчерез внедрение в практикуактивных  форм  методической работы (мастер-классы,  обучающие  семинары, открытые просмотры,  «Творческая группа»); участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (смотры-конкурсы в ДОУ, интернет-конкурсы); повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В течение года, используя прием взаимопосещения, педагоги делились опытом организации проектной деятельности с детьми, а также реализации рабочих образовательных программ по возрастным группам. С целью максимальной эффективности решения данной задачи был проведен тематический педсовет – деловая игра **«**Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников  в условиях перехода на ФГОС ДО». Подготовка к которому, способствовала выявлению результативности психолого-педагогического сопровождения воспитанников  в условиях  введения ФГОС ДО.

**Вывод**: поставленную задачу можно считать выполненной, так как педагоги в своей деятельности охватывали все стороны развития ребенка, подбирали наиболее эффективные методы, приемы, средства для мотивации воспитанников к проектной деятельности. А также педагоги ДОУ традиционно принимали активное участие в конкурсах, фестивалях районного уровня («Кедровский Арбат», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Хрустальная капель», «Подрастай-ка!», и д.р.), привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения. Значительная часть педагогов приняла активное участие в интернет-конкурсах международного и всероссийского значения («Смарт», «Моё хобби», «Педсовет» и др.), на которых заняли призовые места. Необходимо в следующем учебном году обратить внимание вновь принятых на работу в ДОУ педагогов на повышение уровня своего профессионального мастерства, вследствие которого повышается и уровень развития детей.

Реализация задачи по **использованию информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка** осуществлялась в создании иведении персональных сайтов педагогов; оформлении портфолио воспитанников. С целью анализа работы по использованию ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи, был проведен тематический педсовет – круглый стол «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка». На котором педагоги представили опыт по содержанию персонального сайта педагога (группы), а также поведены итоги смотра-конкурса портфолио «Мой ребенок - дошколенок».

* **Вывод:** поставленную задачу необходимо считать не достаточно выполненной, так как не все педагоги ответственно отнеслись к использованию  ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Основной проблемой стала отсутствие опыта в создании сайта в сети интернет. Необходимо в следующем учебном году организовать обучающие семинары- практикумы, мастер-классы, выступления из опыта работы и т.п. по использованию информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии ДОУ и семьи, а также создание страницы на  сайте ДОУ «Внедряем ФГОС  ДО».

**Готовность детей к началу школьного обучения.**

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения педагогом-психологом ДОУ проведена психологическая диагностика по методике Натальи Семаго (Скрининг. Семаго М.М., Семаго Н.Я., 2001г)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дошкольная группа | Количество детей в группе | Обследовано детей  (%) | Уровни | | |
| Готов  Высокий уровень | Условно готов  Средний уровень | Условно не готов  Низкий уровень |
| 1. | Подготовительная группа «Непоседы» | 22 | 95 %  21 | 10 ч  48% | 11 ч  52 % | - |
| 2. | Подготовительная группа «Машенька» | 23 | 100% | 4 ч  17% | 19 ч  83% | - |

**Вывод:** по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Диагностика детей, проведенная в мае по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» показала хорошие результаты.

Проведенный анализ организованно-педагогической деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через организацию нетрадиционных форм сотрудничества с родителями, а также использование  ИКТ – технологий;

- продолжать совершенствовать художественно – эстетическое направление в развитии воспитанников с учетом новых требований (ФГОС ДО).

- повышать уровень педагогической компетентности в вопросах организации проектной деятельности с детьми по направлениям «познавательное развитие» и «коммуникативное развитие».

**1.4. Анализ работы с родителями**

 Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. Проведенные групповые  родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года,  показали, что в целом родители  удовлетворены  качеством воспитательно-образовательного  процесса в ДОУ.

 В процессе сотрудничества с родителями педагогами ДОУ широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и   такие формы работы как:

- общие родительские собрания;

- групповые родительские собрания;

- информация через уголки для родителей;

- папки-передвижки;

- совместно подготовлены и проведены мероприятия: (спортивные праздники, развлечения и досуги);

- создание персональных сайтов педагогов для взаимодействии ДОУ и семьи.

В 2014/15 учебном году сотрудничеству с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Неделя здоровья», изготавливали различные поделки к смотрам-конкурсам в ДОУ, посещали групповые консультации, консультации логопеда и психолога. Совместно с родителями были проведены праздники: «Здравствуй, осень золотая!», «Новый год», «День защитника отечества!», «Мамочка любимая» «Выпускной бал», в которых родители принимали активное участие. Для родителей так же были организованы тематические выставки по художественно-эстетическому творчеству детей, которые регулярно проводились в холлах ДОУ.Педагоги и старшая медицинская сестра ДОУ ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года в группах оформлялись выставки фотографий "Жизнь в детском саду".

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но  работу в этом направлении необходимо продолжать.

**1.5. Анализ административно – хозяйственной работы ДОУ**

В течение 2014/2015 учебного года администрация ДОУ осуществляла планомерную работу по совершенствованию материально-технической базы совместно с отделом управления образования, территориальным управлением и родительским комитетом ДОУ. Частично обновлена мебель в группах: стенки для игрового оборудования, кабинки. Заменен линолеум, переоборудована туалетная комната в группе «Лесная сказка». Установлены кабинки в туалетной комнате группы «Цветик-семицветик». Заменены три оконных блока (на кухне, в музыкальном зале, в группе «Дружная семейка»). Приобретено новое  оборудование: МФУ, проектор, настенный экран; канцелярские  и  хозяйственные  принадлежности; игрушки. Установлены три новые песочницы на прогулочных участках. Оформлены новые стенды в группах и коридорах ДОУ.

Однако остаются проблемы - требуется устранение частичного несоответствия требованиям СанПиН к содержанию зданий и помещений. Так, например, благоустройство спортивной и прогулочных площадок  и  пополнение их малыми формами, ремонт прачечной, замена линолеума в группе «Дружная семейка» и др.. Необходимо приобрести современные методические пособия, методическую литературу, ноутбук, развивающие игры для детей.

**Вывод:** достигнутые результаты  в целом соответствуют поставленным  целям  и задачам, поэтому работу коллектива ДОУ в 2014/2015 учебном году можно считать выполненной.

**Перспективы на новый учебный год**

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

1.1. Обеспечение в ДОУ здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;

1.3. Осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников;

2. Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного и речевого развития дошкольников, а также в области использования ИКТ в образовательном процессе.

2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах;

 - по организации познавательно-речевой деятельности с детьми;

- по использованию в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

3. Разработать рабочую образовательную программу для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

3.1. Осуществить годовое планирование.

4. Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.

5. Оптимизировать сотрудничество с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.

Основываясь на выше сказанном, необходимо определить цель и годовые задачи на 2015-2016 учебный год.

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников;

2. Способствовать осуществлению перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Объединить усилия педагогов и родителей для внедрения эффективных форм работы с детьми по речевому развитию;

4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

**Блок 2. Годовой план работы ДОУ на 2015– 2016 учебный год по разделам**

**2.1. Организационно-управленческая деятельность**

**2.1.1. Заседания органов самоуправления**

***2.1.1.1.Общее собрание трудового коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Заседание №1**.   Основные направления деятельности  ДОУ на новый учебный  год.  Цель: координация действий по улучшению условий воспитательно-образовательного процесса; обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ; готовность ДОУ к зимнему периоду. | Сентябрь | Заведующая  Председатель ПК  Отв. по ОТ  Отв.по ПБ  Завхоз |
| 2. | **Заседание № 2**. Определение приоритетных направлений развития ДОУ на 2015-2016 г.г.  Цель: координация действий по определению приоритетных направлений развития ДОУ | Декабрь | Заведующая |
| 3. | **Заседание № 3.** Подготовка ДОУ к  весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности; подготовка к летней оздоровительной работе; обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ; подготовка к новому учебному году, проведение ремонтных работ. | Май | Заведующая  Председатель ПК  Отв. по ОТ  Отв.по ПБ  Завхоз |

***2.1.1.2. Профсоюзное собрание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Отчетно-перевыборное собрание | Август | Председатель ПК  Председатель ПК |
|  | Утверждение графика отпусков на 2016 год | Декабрь |
|  | О выполнении соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ | Январь |

***2.1.1.3. Собрание родительского комитета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Заседание № 1.**Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости; состояние материально-технической базы ДОУ; рассмотрение и утверждение плана работы родительского комитета ДОУ на  учебный год. | Сентябрь | Заведующая  Председатель РК Ст.медсестра |
| 2. | **Заседание №2 .**Организация работы ДОУ в зимний период  Цель: подготовка к проведению новогодних праздников; работа ДОУ в период зимних каникул | Декабрь | Заведующая, старший воспитатель, завхоз, председатель РК |
| 3. | **Заседание № 3 .**Подготовка ДОУ к  весенне-летнему периоду и новому учебному году.  Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для проведения совместных мероприятий в ДОУ: проведение текущего ремонта, улучшение МТБ; подведение итогов работы ДОУ и родительского комитета за текущий год; подготовка к проведению выпускного утренника | Апрель | Заведующая Председатель РК  Завхоз |

**2.1.2. Работа с кадрами**

***2.1.2.1. Аттестация педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | | | **Дата аттестации** | **Срок подачи заявления** | | |
| **Соотв. зан. должн.** | **Первая** | **Высшая** | **Соотв. зан. должн.** | **Первая** | **Высшая** |
|  | Андреева  Наталья Викторовна | воспитатель |  | + |  | 23.07.2014 |  | 2019г | 2016г |
|  | Анищук  Ирина Николаевна | инструктор по ФИЗО |  | + |  | 27.11.2013 |  | 2018г | 2015г |
|  | Асфандиярова  Светлана Геннадьевна | воспитатель |  |  | + | 28.01.2015 |  |  | 2020г |
|  | Василевич  Татьяна Васильевна | Учитель-логопед |  | + |  | 23.07.2014 |  | 2019г | 2016г |
|  | Гайзлер  Елена Артуровна | воспитатель |  |  |  | - | 2016г | 2016г |  |
|  | Додолина  Елена Владимировна | воспитатель |  |  | + | 25.02.2015 |  |  | 2020г |
|  | Дуванова  Евгения Леонидовна | воспитатель |  | + |  | 28.01.2015 |  | 2020г | 2017г |
|  | Жигалко  Валентина Ивановна | воспитатель |  |  | + | 28.01.2015 |  |  | 2020г |
|  | Журавлева  Раиса Васильевна | Муз. руководитель |  |  | + | 27.05.2015 |  |  | 2020г |
|  | Ковтунова  Снежана Валерьевна | воспитатель | + |  |  | 11.10.2013 | 2017г | 2015г |  |
|  | Колмагорова  Елена Николаевна | воспитатель |  | + |  | 25.02.2015 |  | 2020г | 2017г |
|  | Королева  Людмила Ананьевна | воспитатель |  | + |  | 27.02.2013 |  | 2018г | 2015г |
|  | Орлова Александра Николаевна | воспитатель |  |  |  | - | 2017г | 2017г |  |
|  | Рыжикова Светлана Сергеевна | воспитатель |  |  |  | - | 2016г | 2016г |  |
|  | Синицина  Ольга Евгеньевна | Старший воспитатель |  | + |  | 26.12.2012 |  | 2017г | 2015г |
|  | Хинцинская  Вера Владимировна | воспитатель |  | + |  | 25.12.2013 |  | 2018г | 2015г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | | |
| 1. | Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет | В течение года |
| 2. | Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов |
| 3. | Беседа по оформлению папки профессиональных достижений (портфолио) |
| 4. | Презентация опыта работы аттестуемых педагогов |
| 5. | Публикация материалов на сайте ДОУ |

***2.1.2.2. Школа младшего воспитателя***

**Цель:** повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка» | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2. | Тема «Организация питания детей и формирование культурно-гигиенических навыков » | Декабрь | Старшая  мед. сестра |
| 3. | Тема «Имидж младшего воспитателя в ДОУ» | Март | Педагог -психолог |

***2.1.2.3. Совещания при заведующем ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (утверждение графика контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) 4. Результаты адаптация вновь поступивших детей  5. Подготовка и проведение Дня дошкольного работника | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). | Октябрь | Заведующая |
| 3. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.  6.Подготовка к собранию трудового коллектива по реализации Программы развития ДОУ на 2015-2020 г.г. | Ноябрь | Заведующая |
| 4. | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовка к новогодним праздникам. | Декабрь | Заведующая |
| 5. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты административно-общественного контроля  3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.  5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | Январь | Заведующая |
| 6. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости.  4.Анализ выполнения натуральных норм питания.  5.Подготовка к проведению углубленного медицинского осмотра детей. | Февраль | Заведующая |
| 7. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты углубленного медицинского осмотра,.  4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. | Март | Заведующая |
| 8. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.  4. Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Подготовка  выпуска детей в школу.  5. Проведение «Месячника безопасности». | Апрель | Заведующая |
| 9. | 1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Утверждение плана  ремонтных работ в ДОУ. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. | Май | Заведующая |

***2.1.2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум***

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года.  Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | Сентябрь | Психолог |
| 2. | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Декабрь | Воспитатели Психолог |
| 3. | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | Март | Воспитатели Психолог |
| 4. | Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май | Психолог, учитель-логопед |

**2.2. Организационно-методическая деятельность**

***2.2.1. Педагогический совет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** «Основные направления в работе  ДОУ на 2015-2016 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана, учебного плана, циклограмм рабочего времени педагогов, расписания ООД 3. Координация действий рабочей группы по подготовке введения ФГОС ДО.   4. Утверждение ООП ДО. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. | Сентябрь | Заведующая Старший воспитатель |
| 2. | **Тема:**«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»  Цель: повышение профессионального уровня  педагогов;  оптимизация  воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.  1.Итоги тематического контроля 2. Подведение итогов  смотра-конкурса на лучший книжный уголок «В гостях у Книжки»  3. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы» | Декабрь | Старший воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 3. | **Тема:** «Развитие познавательных способностей дошкольника средствами развивающих методов и технологий»  Цель: создание эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка, пребывающего в детском саду, в контексте его познавательного развития.  1. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию познавательных способностей воспитанников» 2. Презентация игр и пособий, подведение итогов конкурса «Мудрый совенок»  3. Сообщение из опыта работы:  -«Роль пальчиковой гимнастики в развитии познавательных процессов у младших дошкольников» - воспитатели средней группы  - «Средства активизации мыслительной деятельности дошкольника» - воспитатели старшей и подготовительной группы | Март | Старший воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 4. | **Тема:** Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: анализ  работы по выполнению задач годового плана, проектирование перспектив на следующий учебный год.  1. Анализ  работы педагогического коллектива в   2015-2016 учебном году. Достижения. Проблемы.  2. Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы  3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов (итоги работы по самообразованию)  4. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год | Май | Заведующая Старший воспитатель |

* + 1. ***Методические объединения, семинары, круглые столы, мастер-классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Семинар-практикум «Система оценки результатов освоения ООП ДО» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Методическое объединение учителей-логопедов «Инновационные тенденции в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития». | По плану МО | Логопед |
| 3. | Мастер-класс [«Музыкальная предметно-развивающая среда ДОУ»](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/04/07/master-klass-muzykalnaya-predmetno-razvivayushchaya-sreda-dou) Цель: повысить мотивацию педагогов на системное использование в самостоятельной деятельности детей музыкально-дидактических игр. | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4. | Круглый стол «Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований» | Январь | Инструктор по ФИЗО |
| 5. | Семинар-практикум для воспитателей ДОУ "Мои эмоции"  Цель: Ознакомление педагогов с понятием «эмоции», «психологическое здоровье» | Февраль | Педагог-психолог |

***2.2.3. Консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Использование информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии ДОУ и семьи | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2. | Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей | Октябрь | Инструктор по физо |
| 3. | Рекомендации к проведению занятий по развитию речи | Ноябрь | Учитель-логопед |
| 4. | Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| 5. | Развитие социальной уверенности у дошкольников | Февраль | Педагог-психолог |
| 6. | Проектная деятельность в ДОУ (из опыта работы) | Март | Воспитатели |
| 7. | Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения ООП. | Апрель | Ст.воспитатель |
| 8. | Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков | Май | Ст.воспитатель |

***2.2.4. Смотр-конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Готовность ДОУ к новому учебному году  Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | Август | Воспитатели |
| 2. | Смотр - конкурс "Лучший уголок по обучению детей ПДД" | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Смотр-конкурс на лучший книжный уголок «В гостях у Книжки» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | «Новогодняя сказка»- смотр-конкурс  Цель: активизация творческого поиска в праздничном оформлении групп | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Конкурс игр и пособий на развитие познавательных способностей у детей «Мудрый совенок» | Февраль | Воспитатели |
| 6. | «Чудеса на подоконнике»- смотр-конкурс  Цель: активизация творческого поиска в оформлении огорода на окне в группах | Апрель | Воспитатели |

***2.2.5. Инновационная деятельность***

***2.2.5.1. Творческая группа***

**Цель:** реализация в ДОУ модели единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка в условиях перехода на ФГОС ДО (система работы, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:**Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка  *1 заседание:*  – анализ деятельности ДОУ по переходу на ФГОС ДО; - утверждение плана работы; *2 заседание*:   - определение содержания образовательной среды в соответствии со стандартом *3 заседание:* - определение содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП;  - определение содержания взаимодействия между педагогами и детьми;  *4 заседание:* - определение возможных форм участия родителей в создании единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка  *5 заседание*: - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе. | В течение года | Творческая группа |

***2.2.5.2. Диссеминация передового педагогического опыта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Форма предоставления** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | «Развитие творческого воображения дошкольника средствами художественной литературы, изодеятельности, экспериментирования» | Мастер-класс Обобщение опыта | Ноябрь | Воспитатель старшей группы |
| 2. | «Развитие у детей старшего дошкольного возраста поисково-исследовательской деятельности» | Мастер-класс Обобщение опыта | Апрель | Воспитатель подготовительной группы |

***2.2.5.3. Педагогическая мастерская***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Взаимопосещение «Развитие речи у детей посредством произведений художественной литературы» | Ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Открытый просмотр ООД «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» | Февраль | Воспитатели |
| 3. | Использование ИКТ  в работе с семьей | Май | Воспитатели Специалисты |

***2.2.6. Организация работы в методическом кабинете***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Аналитическая деятельность** 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. | сентябрь | Ст.воспитатель |
| 2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей | в течение уч. года | Педагог -психолог |
| 3.Итоги работы за учебный год | май | Ст.воспитатель  Заведующая |
| 4.Планирование работы на новый учебный год | май |
| 5.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. | сентябрь май | Ст.воспитатель |
| 2. | **Информационная деятельность** 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) | В течение года | Ст.воспитатель |
| 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы |
| 3.Оформление  выставки  методической литературы по программе воспитания и обучения в детском саду   «От рождения до школы». |
| 4.Сопровождение официального сайта ДОУ |
| 3. | **Организационно – методическая деятельность** 1.Планирование и оказание помощи педагогам при аттестации. | В течение уч. года  1раз в кв. | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2.Составление графиков работы и  расписания ООД. |
| 3.Составление  циклограммы и планов  взаимодействия специалистов |
| 4.Систеиматизация методических  материалов |
| 4. | **Консультативная деятельность**  1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ | В течение уч. года | Ст.воспитатель |
| 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ в воспитательно-образовательной работе ДОУ |
| 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития  и оздоровления детей | 1 раз в кв. | Ст. медсестра |

**2.3. Контроль**

***2.3.1.Комплексный контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** Готовность ДОУ к новому учебному году  Цель: проверка условий: - готовность всех помещений к началу учебного года - анализ состояния технологического оборудования  - готовность документации (списки, планы, табеля, программы)  - готовность развивающей предметно-пространственной среды | Август | Заведующий  завхоз  старший воспитатель |
| 2. | **Тема:** Готовность детей к школе Цель: Определение  уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению. | Апрель | Заведующий Ст.воспитатель  Педагог-психолог |
|  | Тема: Эффективность использования ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка  Цель: анализ работы по внедрению ИКТ в ДОУ | Май | Заведующий Ст.воспитатель |

***2.3.2. Тематический контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Тема: Организация работы по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы  Цель: изучение и анализ условий и факторов, определяющих качество педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ | Ноябрь-декабрь | Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед |
| 2. | «Организация работы в ДОУ по развитию познавательных способностей воспитанников» Цель: изучение и анализ условий и факторов, определяющих качество педагогической работы по познавательному развитию детей в ДОУ | Февраль-март | Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог |

***2.3.3. Оперативный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Тема: Обогащение предметно-пространственной развивающей среды  Цель: анализ обогащения среды, ее соответствие возрастным нормам детей | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель |
|  | Тема: Воспитательно-образовательный процесс  Цель: проведение системного, структурного анализа пед. процесса и работы с родителями | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель |
|  | Тема: Соблюдение режима дня  Цель: выявление соответствия режима дня СанПин | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  Ст. медсестра |
|  | Тема: Организация питания  Цель: выявление уровня организации питания, предупреждение нарушений. | В течение года | Заведующая  Старшая  медсестра |
|  | Тема: Состояние документации организации работы ДОУ  Цель: выявление соответствия ведения документации общепринятым нормам | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  Ст. медсестра  Завхоз |

**2.4. Самообразование**

***2.4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Профессиональная подготовка**  **(учебный год)** | **Переподготовка**  **(учебный год)** | **Повышение квалификации**  **(учебный год)** |
|  | Андреева Наталья Викторовна | Воспитатель | 2015-2019  (обучение в КемГУ) | - | - |
|  | Анищук Ирина Николаевна | Инструктор по ФИЗО | - | - | 2017-2018 |
|  | Асфандиярова Светлана Геннадьевна | Воспитатель | - | - | 2016-2017 |
| Педагог-психолог | - | - | 2017-2018 |
|  | Василевич Татьяна Васильевна | Учитель-логопед | - | - | 2016-2017 |
|  | Головнева Майя Геннадьевна | заведующая | - | - | 2015-2016 |
|  | Гайзлер Елена Артуровна | воспитатель | 2014-2019  (обучение в КемГУ) | - | - |
|  | Додолина Елена Владимировна | воспитатель | - | - | 2015-2016 |
|  | Дуванова Евгения Леонидовна | воспитатель | 2014-2019  (обучение в КемГУ) | - | - |
|  | Жигалко Валентина Ивановна | воспитатель | - | 2015-2016 | 2017-2018 |
|  | Журавлева Раиса Васильевна | Музыкальный руководитель | - | - | 2017-2018 |
|  | Колмагорова Елена Николаевна | воспитатель | - | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  | Королева Людмила Ананьевна | воспитатель | - | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  | Ковтунова Снежана Валерьевна | воспитатель | 2014-2019  (обучение в КемГУ) | - | - |
|  | Орлова Александра Николаевна | воспитатель | - | 2015-2016 | 2015-2016 |
|  | Рыжикова Светлана Сергеевна | воспитатель | - | 2015-2016 | 2017-2018 |
|  | Синицина Ольга Евгеньевна | Старший воспитатель | 2014-2019  (обучение в КемГУ) | - | - |
|  | Хинцинская Вера Владимировна | воспитатель | - | - | 2016-2017 |

***2.4.2. План работы педагогов по самообразованию***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема по самообразованию** | **Отражение результата** | **Срок** |
|  | Андреева Наталья Викторовна | воспитатель | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством техники «квиллинг» | Организация кружковой деятельности | В течение года |
| Мастер-класс  для родителей | Апрель |
|  | Асфандиярова Светлана Геннадьевна | воспитатель | Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности | Показ сказки с участием родителей | Октябрь |
| Методическая разработка | Май |
| Педагог-психолог | Создание психологического комфорта в группах детского сада | Видеофрагменты занятий | Февраль |
|  | Анищук Ирина  Николаевна | инструктор по физкультуре | Использование нестандартного оборудования в процессе развития двигательной активности детей дошкольного возраста | Мастер-класс для педагогов | Октябрь |
| Открытое занятие для родителей | Январь |
|  | Василевич Татьяна Васильевна | учитель-логопед | Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения | Подбор стендовой информация для родителей | В течение года |
| Видеофрагменты занятий | Март |
|  | Гайзлер  Елена Артуровна | воспитатель | Развитие творческого воображения у детей среднего возраста | Консультация для родителей | Ноябрь |
| Выставка детских работ | В течение года |
| Творческий отчет | Апрель |
|  | Додолина Елена Владимировна | воспитатель | Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей. | Творческий отчет | Октябрь |
|  | Жигалко Валентина Ивановна | воспитатель | Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника (опыты, экскурсии, игры) | Мастер-класс для педагогов | Октябрь |
| Открытое занятие | Май |
|  | Журавлева Раиса Васильевна | музыкальный руководитель | Развитие музыкального восприятия дошкольников средствами логоритмики | Мастер-класс для педагогов | Ноябрь |
| Открытое занятие  для родителей | Апрель |
|  | Дуванова Евгения Леонидовна | воспитатель | Развитие сенсорной культуры детей через различные виды деятельности | Творческий отчет | Февраль |
| открытое занятие | Май |
|  | Колмагорова Елена Николаевна | воспитатель | Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста. | Изготовление дидактических пособий | В течение года |
| Творческий отчёт | Май |
|  | Королева Людмила Ананьевна | воспитатель | Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ с младшими дошкольниками | Консультация для воспитателей | Октябрь |
| Мастер-класс для педагогов | Февраль |
|  | Ковтунова  Снежана  Валерьевна | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования. | мастер-класс для педагогов и родителей | Январь |
| выставка детских работ | В течение года |
|  | Орлова Александра Николаевна | воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность | Составление картотеки игр и изготовление игрушек для развития тактильной чувствительности у детей | В течении года |
| Видеофрагменты занятий с элементами игр на сенсорное развитие | Апрель-май |
|  | Рыжикова Светлана Сергеевна | воспитатель | Развитие элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста через различные виды деятельности | Составление картотеки математических игр, изготовление наглядных пособий | В течении учебного года |
| Открытое занятие | май |
|  | Соболева Анна Викторовна | воспитатель | Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе игры | Организация предметно-развивающей среды | В течение года |
| Творческий отчёт | Май |
|  | Синицина Ольга Евгеньевна | старший воспитатель | Обеспечение информационной поддержки родителей, как участников образовательного процесса в ДОУ | Подготовка стендовой информации | В течение года |
| Информационное наполнение сайта ДОУ |
|  | Хинцинская Вера Владимировна | воспитатель | Развитие интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности | Театрализованное представление  для родителей | Ноябрь |
| Творческий отчет | Апрель |

**2.5. Организационно-педагогическая деятельность**

***2.5.1. Культурно-досуговая деятельность с детьми***

***2.5.1.1. Праздники и развлечения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Участники** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Развлечение «Путешествие в страну игрушек» | Младшие и  Средние группы | Сентябрь | Воспитатели  Муз. руководитель |
| 2. | Тематическая экскурсия «Путешествие в страну Знаний» | Старшая и подготовительная группы | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры» | Все возрастные группы | Октябрь | Инструктор по физо Воспитатели |
| 4. | Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла» | Все возрастные группы | Октябрь | Муз. руководитель Воспитатели |
| 5. | Тематический досуг, посвященный Дню Матери. | Все возрастные группы | Ноябрь | Воспитатели  Муз. руководитель |
| 6. | Развлечение «Книжкина неделя» | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 7. | Новогодний утренник | Все возрастные группы | Декабрь | Муз. руководитель Воспитатели |
| 7. | Спортивные развлечения:  -  «Зимние забавы» | Младшие и  средние группы | Январь | Воспитатели |
| 8. | -  «Малые зимние игры» | Старшая и подготовительная группы | Инструктор по физо Воспитатели |
| 9. | Конкурс чтецов «Минута славы» | Средние, старшая и подготовительная группы | Февраль | Воспитатели |
| 10. | Спортивное развлечение «Я, как папа!» | Младшие и  средние группы | Февраль | Воспитатели |
| 11. | Спортивный праздник «Бравые солдаты!» | Старшая и подготовительная группы | Воспитатели  Инструктор по физо Муз. руководитель |
| 12. | Праздник «Мамочка любимая» | Все возрастные группы | Март | Муз. руководитель  Воспитатели |
| 13. | Театрализованные развлечения  «Петрушкины забавы» | Средние группы | Воспитатели  Муз. руководитель  Инструктор по физо |
| «Проводы Зимы» | Старшая и подготовительная группы |
| 14. | Тематические развлечения  «У Совушки в гостях» | Младшие и средние группы | Апрель | Воспитатели |
| «Умники и умницы» | Старшая и подготовительная группы | Воспитатели |
| 15. | Тематические занятия «День Победы», «Вышли деды на парад» | Старшая и подготовительная группы | Май | Воспитатели |
| 16. | Спортивное развлечение с участием родителей «Наш веселый звонкий мяч» (15 мая) | Средние  Старшая и подготовительная группы | Инструктор по физо  Воспитатели |
| 17. | Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» | Подготовительные группы | Муз. руководитель  Воспитатели |
| 18. | Развлечение «Праздник в Стране Детства» | Младшие, средние  Старшая группы | Июнь | Воспитатели |

***2.5.1.2. Выставки детского творчества***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
|  | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» | сентябрь | холлы | воспитатели |
|  | Выставка творческих работ  «Осенняя мозаика» | октябрь | группы |
|  | Выставка рисунков «Осень в платье золотом» | октябрь | холлы |
|  | Конкурс творческих работ «Книжка своими руками» | ноябрь | группы |
|  | Выставка рисунков «Самая лучшая мама на свете» | ноябрь | холлы |
|  | Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | группы |
|  | Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» | январь | холлы |
|  | Фото-выставка «Мой папа – самый лучший!» | февраль | холлы |
|  | Выставка праздничных открыток «Весенний букет» | март | холлы |
|  | Выставка   поделок «Игрушка своими руками» | апрель | группы |
|  | Выставка семейных газет «Наша дружная семья» | май | холлы |

***2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом***

***2.5.2.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей***

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Информационно-справочные стенды в группах и в холлах*** Задача: пропагандировать и знакомить родителей с  работой ДОУ. | | | | |
| 1. | Стенды для родителей: «Коротко о главном» «Наши успехи и достижения» «У нас так принято» «Музыкальная страничка»  «Наш Эрмитаж» | В течение года | | Заведующая  Ст.воспитатель Воспитатели  Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 2. | День открытых дверей:  - Экскурсия по детскому саду;  - Просмотр открытых занятий;  - Проведение досугов, праздников. | В течение года | | Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели |
| 3. | СМИ: Размещение материалов о ДОУ на официальном сайте в сети интернет | В течение года | | Ст.воспитатель |
| 4. | Листовка «Подготовка к  школе в условиях семьи и детского сада», «Закаливающие процедуры летом», «Подвижные игры на воздухе» | Апрель-август | | Психолог  Инструктор по физо Воспитатели |
| ***Родительские собрания***  Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. | | | | |
| *Групповые собрания* (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). | | | | |
| IX | 1. «Давайте познакомимся» | | Младшие группы | Воспитатели |
| XI | 2 «Адаптация и здоровье»» | | Психолог |
| II | 3.«Трехлетние дети. Какие они**?»** | |
| V | 4.«Очень много мы знаем и умеем» (открытые итоговые занятия) | | Воспитатели |
| IX | 1.**«**Любознательные почемучки» | | Средние группы | Воспитатели |
| XI | 2. «Пальчики помогают говорить» | | Логопед |
| II | 3.«Секреты общения» | | Воспитатели |
| V | 4. «Хорошо у нас в саду!» (открытые итоговые занятия) | |
| IX | 1.«Воспитываем леди и джентльменов» | | Старшая и подготовительная  группы |  |
| XI | 2. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» | | Психолог |
| II | 3. «Воспитываем маленького гражданина» | | Воспитатели |
| IV | 4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни» Цель: Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?  «Секреты психического здоровья» «Мир знаний глазами дошколят» «Встреча с учителем начальной школы» «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | | Подготовительная группа | Ст.воспитатель Психолог  Воспитатели |
| V | 5. «Мы пока что ребята-дошколята» (открытые итоговые занятия) | | Старшая группа | Воспитатели |
| ***Консультации*** | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Консультации по телефону с администрацией ДОУ «Горячая линия» | | В течение года | Заведующая, ст.воспитатель |
|  | Консультация «Как укрепить здоровье детей» | | Ноябрь | Старшая медсестра |
|  | Консультация по выполнению домашних упражнений «Коррекция речи у детей» | | Ноябрь | Учитель-логопед |
|  | Консультация по результатам обследования подготовки детей к обучению к школе | | Апрель | Психолог |
|  | Консультация для родителей вновь поступающих детей | | Апрель, май | Заведующая  Старший воспитатель  психолог |
|  | Играйте вместе с детьми | | Июнь | Ст. воспитатель |
| ***2.5.2.2.******Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей*** | | | | |
| 1. | Создание Родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы | | Сентябрь | Заведующая  Председатель родительского комитета |
| 2. | Участие родителей в родительском комитете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения | | В течение года |
| 3. | Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества | | Февраль | Воспитатели |
| 4. | «День открытых    дверей», «Неделя здоровья» | | Ноябрь Январь | Воспитатели |
| 5. | Тематические выставки совместного творчества | | 1 раз в  квартал | Воспитатели |

* + - 1. ***Взаимодействие с социумом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. ***Взаимодействие со школой***Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению | | | |
|  | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы  и ДОУ | Сентябрь | Ст.воспитатель Завуч. нач.кл. |
| Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей» | Март | Ст.воспитатель Учителя Воспитатели |
| Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка» | Апрель | Завуч нач.кл. Ст.воспитатель Учителя |
| 2. | ***Взаимодействие с детской поликлиникой:***1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий  2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей | В течение года | Ст. медсестра |
| 3. | ***Взаимодействие с детской библиотекой:*** 1.Тематические экскурсии.  2.Посещение выставок | В течение года | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 5. | ***Взаимодействие с музыкальной школой:*** 1.Экскурсии   2.Посещение концертов, музыкальных сказок  3.Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду | В течение года | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 6. | ***Взаимодействие с ДК «Содружество»:***1.Посещение игровых программ  2.Участие в совместных мероприятиях | В течение года | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 7. | ***Взаимодействие с театральными коллективы, ансамблями:***  1.Кукольные спектакли в детском саду  2.Интерактивные развивающие программы в детском саду | В течение года | Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 8. | ***Взаимодействие с ДЮСШ:***  1.Участие в совместных спортивных мероприятиях | В течение гола | Ст.воспитатель  Инструктор по физо  Воспитатели |

**Блок 3. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * 1. ***Производственный контроль*** | | | |
|  | Проверка санитарного состояния ДОУ | еженедельно | Заведующая  Старшая медсестра |
|  | Проверка состояния питания в ДОУ, контроль за нормами раздачи с пищеблока | 1 раз в месяц |
|  | Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов | 1 раз в месяц |
|  | Контроль за соблюдением режима дня в ДОУ | Ежедневно | Заведующая  Ст. воспитатель |
|  | Контроль за соблюдением трудового распорядка в ДОУ | Ежедневно | Заведующая |
|  | Проверка освещения в детском саду | 1 раз в месяц | Завхоз |
| * 1. ***Материально-техническая база*** | | | |
|  | Поведение инвентаризации | Октябрь | Завхоз |
|  | Составление сметы на предстоящие в летний период ремонтные работы | Апрель | Заведующая  Завхоз |
|  | Подготовка и ремонт участка к летне-оздоровительному сезону | Май | Завхоз |
| * 1. ***Другие мероприятия*** | | | |
|  | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, ОТ, ПБ и ТБ | Сентябрь  Декабрь  Март  Июнь | Ответственный по ОТ  Ответственный по ПБ и ТБ |
|  | Сверка кадров. Заполнение АИС | Сентябрь  Май | Ст. воспитатель |
|  | Заседание родительского комитета. Отчет о выполнении ремонтных работ и затрат родительских пожертвований на нужды детского сада. Составление плана работы родительского комитета. | Октябрь | Заведующая |
|  | Проведение тарификации | Август | Заведующая |
|  | Заполнение отчета «Индивидуальные сведения о работниках ДОУ в пенсионный фонд» | 1 раз в квартал | Заведующая |
|  | Углубленный медосмотр дошкольников | Март | Ст. медсестра |
|  | Регулярное проведение медосмотров санитарно-гигиенического обучения сотрудников ДОУ | В течение года | Старшая медсестра |