

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 16.04.2015 г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ № 165
_____ М.Г. Головнева
Приказ № 20/1 а
от «21» апреля 2015 г.

«Согласовано»
Председатель родительского комитета
_____ Н.В. Андреева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2015-2020 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование раздела	Программа развития МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2015 – 2020 годы
Статус программы	Локально-нормативный акт дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол № 47, раздел I) - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26) - Устав ДОУ
Руководитель Программы	Заведующая МБДОУ № 165 – Головнева М.Г.
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ
Цель Программы	Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения
Задачи Программы	- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - развитие, обновление кадрового потенциала ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учетом новых требований; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных, трансдисциплинарных технологий;

	- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование и обновление системы социального партнерства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - модернизация материально-технической базы ДОУ
Сроки и этапы реализации программы	I этап – подготовительный, планово-прогностический (2015-2016 учебный год). Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи этапа: - привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; - ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; - создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС Требования: - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению; - учебно-материальному обеспечению; - к медико-социальному обеспечению; - к информационно-методическому обеспечению; - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению. - разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ II этап – реализации (практический, основной) (2016-2019 учебные года) Цель: практическая реализация Программы развития Задачи этапа: - реализовать мероприятия по основным направлениям, определенным Программой развития; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; - проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

	III этап - итоговый (обобщающий) (2019-2020 учебный год) Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить ее эффективность; - представить аналитические материалы на педагогическом совете, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования Программы: а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Соответствие образовательному заказу общества: - введение ФГОС дошкольного образования; - обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей; - успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; - стабильная работа системы коррекционной работы, специальной помощи детям с нарушениями зрения; - обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновленная система социального партнерства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; - модернизированная материально-техническая база ДОУ.