|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ № 165  «Детский сад общеразвивающего вида»  М.Г. Головнева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет по самообследованию**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

**за 2018 учебный год**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 09.01.2018 № 1/18 а «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

|  |
| --- |
| Составители:  Заведующая МБДОУ № 165  М.Г. Головнева  Старший воспитатель МБДОУ № 165  О.Е. Синицина |

# Раздел 1. Аналитическая часть

# 1.1.Общие сведения

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (Далее – ДОУ).

*Сокращенное наименование*: МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида».

*Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:* 650903, г. Кемерово, ж.р. Кедровка, ул. Новогодняя, 18б, телефон: 8 (384-2) 69-24-31.

*Информационный сайт:* <http://mdou165.ucoz.com>

*Электронный адрес:* [mdou165@mail.ru](mailto:mdou165@mail.ru)

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид:* детский сад общеразвивающего вида

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации:* заведующая Головнева Майя Геннадьевна.

*Учредитель*: Муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: 8-(384-2) 36-81-71, официальный сайт - [http://www.kumi-kemerovo.ru/.](http://www.kumi-kemerovo.ru/)

Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - [http://kem-](http://kem-edu.ucoz.ru/) [edu.ucoz.ru/](http://kem-edu.ucoz.ru/)

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом ДОУ, локальными нормативным актами, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно.

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников,
* качества кадрового обеспечения,
* качества учебно-методического обеспечения,
* качества информационного обеспечения,
* качества материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# 1.2.Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по основной образовательной Программе МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида», разработанной на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Основная образовательная Программа МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет. Направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

* здоровьесберегающие технологии;
* личностно-ориентированное взаимодействие;
* диалоговое, проблемное, информационное обучение;
* технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», МАУ «МИБС» (детская библиотека), детско-юношеская спортивная школа № 1, МОУ ДОД «ЦРТДЮ «Светлячок», МУ ДК «Содружество**»,** школы и ДОУ ж.р. Кедровка, ГАУК «Кемеровский областной театр кукол им.А. Гайдара», ГАУК «Государственный музыкальный театр Кузбасса им. А.К. Боброва» и другие.

Вывод: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

# 1.3.Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Головнева Майя Геннадьевна.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

* + Общее собрание трудового коллектива (обсуждает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка);
  + Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью);
  + Родительский комитет (участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности ДОУ, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, привлечении внебюджетных средств.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

# 1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» в 2018 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности общей численностью 130 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

* + с 2 до 3 лет – 1 группы (1 младшая);
  + с 3 до 4 лет - 1 группа (2-я младшая группа);
  + с 4 до 5 лет - 2 группа (средняя группа);
  + с 5 до 6 лет - 1 группа (старшая группа);
  + с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная к школе группа).

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2018 году детский сад выпустил в школу 26 воспитанников. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительной группы составил 100%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 81% выпускников (21 ребенок), средний уровень показали 19% (5 детей).

Вывод: Основная образовательная Программа МБДОУ№ 165 «Детский сад общеразвивающего вида» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

# 1.5.Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 19 сотрудников: из них

1- старший воспитатель;

15 - воспитателей (3 воспитателя в декретном отпуске);

1 - учитель-логопед;

1 - музыкальный руководитель;

1 - инструктор по физической культуре;

1- педагог – психолог (внутреннее совместительство);

Непосредственное руководство работой педагогического коллектива осуществляет старший воспитатель Синицина Ольга Евгеньевна.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | высшее | среднее  профессиональное |
| Воспитатель | 8 | 7 |
| Учитель-логопед | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |
| Инструктор по физической культуре |  | 1 |
| Педагог- психолог (внутренне совмещение) | 1 |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |

- по наличию квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | высшая  категория | первая  категория | СЗД | не  аттест. |
| Воспитатель | 7 | 2 | 3 | 3 |
| Учитель-логопед | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  | 1 |
| Педагог- психолог (внутренне совмещение) |  | 1 |  |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  |

- по возрасту

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | 20-30 | 31-35 | 36-45 | 46-55 | 56 и старше |
| Воспитатель | 2 | 6 | 1 | 5 |  |
| Учитель-логопед |  | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре |  |  | 1 |  |  |
| Педагог- психолог (внутренне совмещение) |  |  | 1 |  |  |
| Старший воспитатель |  |  | 1 |  |  |

- по педагогическому стажу работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-25 | Более 25 |
| Воспитатель | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 |
| Учитель-логопед |  |  | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  | 1 |  |
| Педагог- психолог (внутреннее совмещение) |  |  | 1 |  |  |
| Старший воспитатель |  |  | 1 |  |  |

За учебный год педагоги ДОУ повысили свою квалификацию, пройдя обучение в «КРИПК и ПРО» и МБОУ, ДПО «НМЦ» и на базе других образовательных учреждений.

Вывод: анализ кадрового потенциала МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;

- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;

- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 20-45 лет (78 %) со стажем педагогической деятельности 10 и более лет (61%);

- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих высшее образование, в т.ч. педагогов, поступивших в ВУЗы;

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ: отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего педагогического образования.

# 1.6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Методический кабинет оборудован 1 компьютером, 1 ноутбукам с выходом в Интернет, МФУ, ЖК телевизор. С июня 2010 года ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ОАО «Кузбасссвязьуголь».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной Программе МБДОУ № 165. Все возрастные группы оснащены техническими средствами: МР-3 проигрывателями, 4 группы – ЖК телевизорами.

РППС реализует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Музыкально - спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимым оборудованием для занятий с детьми музыкой и физической культурой. Для организации музыкальных занятий и занятий по хореографии имеется электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, наглядные пособия, методическая литература. Для занятий физической культурой имеется спортивное оборудование как фабричного производства, так и изготовленное своими руками.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида». Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ.

# 1.7. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ широко используются информационно-коммуникационные технологии. Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги являются участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОУ, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОУ имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОУ), АИС «Образование Кемеровской области», DOXCELL и др., имеет доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок.

Вывод: Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

# 1.8.Оценка качества материально-технического обеспечения

Уровень материально-технического обеспечения ДОУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям.

Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м2 на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Стены помещений окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов. 3 игровых участки ДОУ оборудованы теневыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка. В ДОУ функционируют специальные помещения:

* + кабинет заведующей;
  + методический кабинет;
  + кабинет завхоза;
  + музыкально-спортивный зал;
  + кабинет специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
  + медицинский блок;
  + пищеблок;
  + прачечная.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит ГБУЗ КО «КГКБ № 11». Ответственной за медицинскую деятельность в ДОУ является старшая медицинская сестра Чулкова Елена Николаевна и врач Александрова Елена Владимировна.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется централизованно «МБУ Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2018 год они были выполнены в среднем на 97%.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДОУ при чрезвычайных ситуациях. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие калитки с магнитным чиповым замком, наличие в штате трех сторожей, дежурство администрации дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррор», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях. Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

**1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-Ф3 от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе Программы и комплексно-целевого плана ДОУ. В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

* + освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;
  + готовность воспитанников к обучению в школе;
  + состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
  + физическое развитие воспитанников;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
  + выполнение поставленных годовых задач;
  + взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, социальный статус семей);
  + кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
  + материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет руководитель ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

# Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

# (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 111 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 130 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 130 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек/1,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человек/1,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человек/1,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23,4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ 63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 68,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 человек/52,6% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/15,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/15,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/5,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/10,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/5,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 80,9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/ 76,2% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 886 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 77 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Основные направления ближайшего развития**

* 1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, а также получения ими высшего образования.
  2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
  4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.
  5. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.
  6. Продолжить укрепление материально-технической оснащенности дошкольного учреждения.

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

1.1. Обеспечение в ДОУ здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;

1.3. Осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников;

2. Повышение качества дошкольного образования через:

2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.

2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

 - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах;

 - по организации социально-коммуникативной деятельности с детьми (трудовое и патриотическое воспитание).

3. Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.

4. Оптимизировать сотрудничество с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.